



# 令和4年度 阿南町立新野小学校グランドデザイン

創立150周年を迎える歴史・伝統のある新野小学校  
新野で学び、新野で育つ ともそだち ～共生～

阿南町教育基本方針  
学力・考動力の向上を目指す

## 本校児童の実態

- ・小規模校で学ぶ子ども
- ・素朴で素直な子ども
- ・優しく、明るい子ども
- ・「思考、判断、表現力」の向上を伸ばしたい。
- ・毎朝、マラソンに取り組む
- ・少人数を生かした自立した学びを伸ばしたい。

## 本校の課題・今日的教育課題

- ・複式学級編制、少人数指導への対応
- ・自立した学び手の育成（自学自習）
- ・R3全国学力学習状況調査 国語：言語の使い方、読解力、記述式の問題に弱い傾向
- 算数：図形、思考判断表現、記述式問題に弱い傾向

## 本校の教育環境

- ・豊かな自然環境
- ・伝統文化芸能の宝庫
- ・「花の木なかよし会」による地域体験活動支援
- ・縦割り活動による異年齢交流
- ・教師と子どもが共に遊ぶ姿

## 保護者・地域の願い

- ・新野に生きるよさや誇りを大事にしている。
- ・教育活動に協力的であり、地域ぐるみで子どもを育てようとする意識が根付いている。

## 学校目標 進んで学ぶ・やさしい心・じょうぶな体・だいすき新野

### 目指す子ども像

自ら学び、自ら道を切り拓く 子ども  
～支え合う・求めて動き やり抜く 子ども～

重点①  
学力の向上・保障

## 進んで学ぶ

- ・ICT機器を有効活用した、個別最適な学習の研究・実現
- ・地域のもの・ひと・ことにふれた、地域学習実践
- ・自立への基礎及び自分らしさに気付く、キャリア教育の取組

重点②  
自尊心・郷土愛

## 優しさ・支え合い

- ・個別の指導計画を更新し、個に寄り添う支援環境整備
- ・縦割りグループ活動による異年齢による支え合い・認め合い
- ・自分から進んでできるあいさつの育成

## たくましさ・誇り

- ・盆踊りや雪祭りなどの伝統文化に関わり、地域への愛着や誇りの自覚
- ・朝マラソン・縄跳びの取組による体力・粘り強さの向上
- ・自ら考え、チャレンジしやり抜く経験の積み重ね



教職員の研修・研究

地域と共にある学校

教職員、保護者、地域の情報共有、共通理解